

มหาวิทยาลัยแม่โจ้ ร่วมปิดทองหลังพระ

จัดเวทีแลกเปลี่ยนองค์ความรู้ตามแนวพระราชดำริ

มหาวิทยาลัยแม่โจ้ จัด เวทีแลกเปลี่ยนองค์ความรู้ตามแนวพระราชดำริ เพื่อยกระดับองค์ความรู้จากชุมชน เผยแพร่สู่สังคมกว้าง ตามโครงการวิเคราะห์และถอดบทเรียนการทำงานสืบสานแนวพระราชดำริเพื่อสร้างชุดความรู้พร้อมใช้



อาจารย์ ดร.ทิพย์สุตา ตั้งตระกูล ผู้ช่วยอธิการบดี ในฐานะหัวหน้าโครงการฯ ให้สัมภาษณ์ว่า โครงการวิเคราะห์และถอดบทเรียนการทำงาน

สืบสานแนวพระราชดำริเพื่อสร้างชุดความรู้พร้อมใช้ โดยการสนับสนุนของสถาบันส่งเสริมและพัฒนากิจกรรมปิดทองหลังพระ สืบสานแนวพระราชดำริ และมหาวิทยาลัยแม่โจ้ ได้เริ่มดำเนินการมาตั้งแต่เดือนพฤศจิกายน 2553 ถึงเดือน พฤษภาคม 2554 ที่ผ่านมา โดยได้ดำเนินการวิเคราะห์ ถอดบทเรียน และจัดทำชุดความรู้พร้อมใช้ใน 6 มิติ ได้แก่ มิติด้านการเกษตร สิ่งแวดล้อม ดิน น้ำ ป่า และพลังงาน จากปราชญ์ชาวบ้าน และมหาบัณฑิตสาขาการจัดการภูมิสังคมอย่างยั่งยืน ที่น้อมนำแนวพระราชดำริของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว มาใช้ในการแก้ปัญหา การดำเนินชีวิตและพัฒนาชุมชนให้เป็นแบบอย่างแก่บุคคลทั่วไป จำนวน 21 กรณีศึกษาในภาคเหนือ แบ่งเป็นจังหวัดเชียงใหม่ 6 กรณีศึกษา จังหวัดลำพูน 3 กรณีศึกษา จังหวัดลำปาง 2 กรณีศึกษา จังหวัดพะเยา 3 กรณีศึกษา จังหวัดเชียงราย 3 กรณีศึกษา จังหวัดแม่ฮ่องสอน 2 กรณีศึกษา จังหวัดแพร่ และจังหวัดน่าน จังหวัดละ 1 กรณีศึกษา

ซึ่งหลังจากได้ถอดองค์ความรู้แล้ว มหาวิทยาลัยแม่โจ้ จึงได้จัดเวทีแลกเปลี่ยนองค์ความรู้ขึ้น เมื่อต้นเดือนกรกฎาคมที่ผ่านมาโดยได้เชิญบุคคล ผู้นำชุมชน ปราชญ์

ชาวบ้านร่วมพูดคุยแลกเปลี่ยน พร้อมทั้งยังได้รับเกียรติจากศาสตราจารย์ ดร.ชาติชาย ณ เชียงใหม่ ที่ปรึกษาสถาบันส่งเสริมและพัฒนากิจกรรมปิดทองหลังพระ สืบสานแนวพระราชดำริ ร่วมเวทีแลกเปลี่ยนเรียนรู้ในครั้งนี้ด้วยเพื่อยกระดับองค์ความรู้จากชุมชน เผยแพร่สู่สังคมกว้างต่อไป



“จากหลักการพัฒนาตามแนวพระราชดำริ คือ **เข้าใจ เข้าถึง พัฒนา** นั้น การ **เข้าใจ** เป็นการสร้างความเข้าใจ ด้วยการศึกษาค้นคว้าข้อมูลทุกมิติของชุมชน ค้นหารากของปัญหารวบรวมองค์ความรู้, การ **เข้าถึง** เป็นการสื่อสารและสร้างการมีส่วนร่วม มุ่งสร้างความเข้าใจ และมั่นใจกับชุมชน ร่วมกันวิเคราะห์และมีส่วนร่วม และ **การพัฒนา** เป็นการเรียนรู้เพื่อพัฒนาศักยภาพชุมชน สร้างทีมที่แข็งแรง การออกแบบหลักสูตรและเมนูการพัฒนา การแลกเปลี่ยนเรียนรู้และฝึกปฏิบัติของชุมชน ในทีมที่แข็งแรงให้คำแนะนำ พร้อมติดตามสนับสนุน สรุป และประเมินผล บันไดทั้ง 3 ขั้นนี้ มุ่งสู่การพัฒนาให้ชุมชนมีความเป็นเจ้าของ และนำไปสู่ความยั่งยืนในที่สุด การวิเคราะห์และถอดบทเรียนการทำงานสืบสานแนวพระราชดำริเพื่อสร้างชุดความรู้พร้อมใช้ จึงก่อให้เกิดประโยชน์สูงสุดตาม **วัตถุประสงค์ที่วางไว้** รองศาสตราจารย์อาคม กาญจน-ประโชติ รองอธิการบดีฝ่ายกิจการพิเศษ มหาวิทยาลัยแม่โจ้ ประธานในพิธีได้ให้ข้อคิดเห็นเพิ่มเติมหลังกล่าวเปิดเวทีแลกเปลี่ยนองค์ความรู้

